

Réunion 1 des directeurs

Année scolaire 2014-2015

Ordre du jour :

- **Présentation de la circonscription**
 - Pôle élèves
 - Pôle enseignants

- **Projet de circonscription**
 - // Note de rentrée + Discours de monsieur le recteur

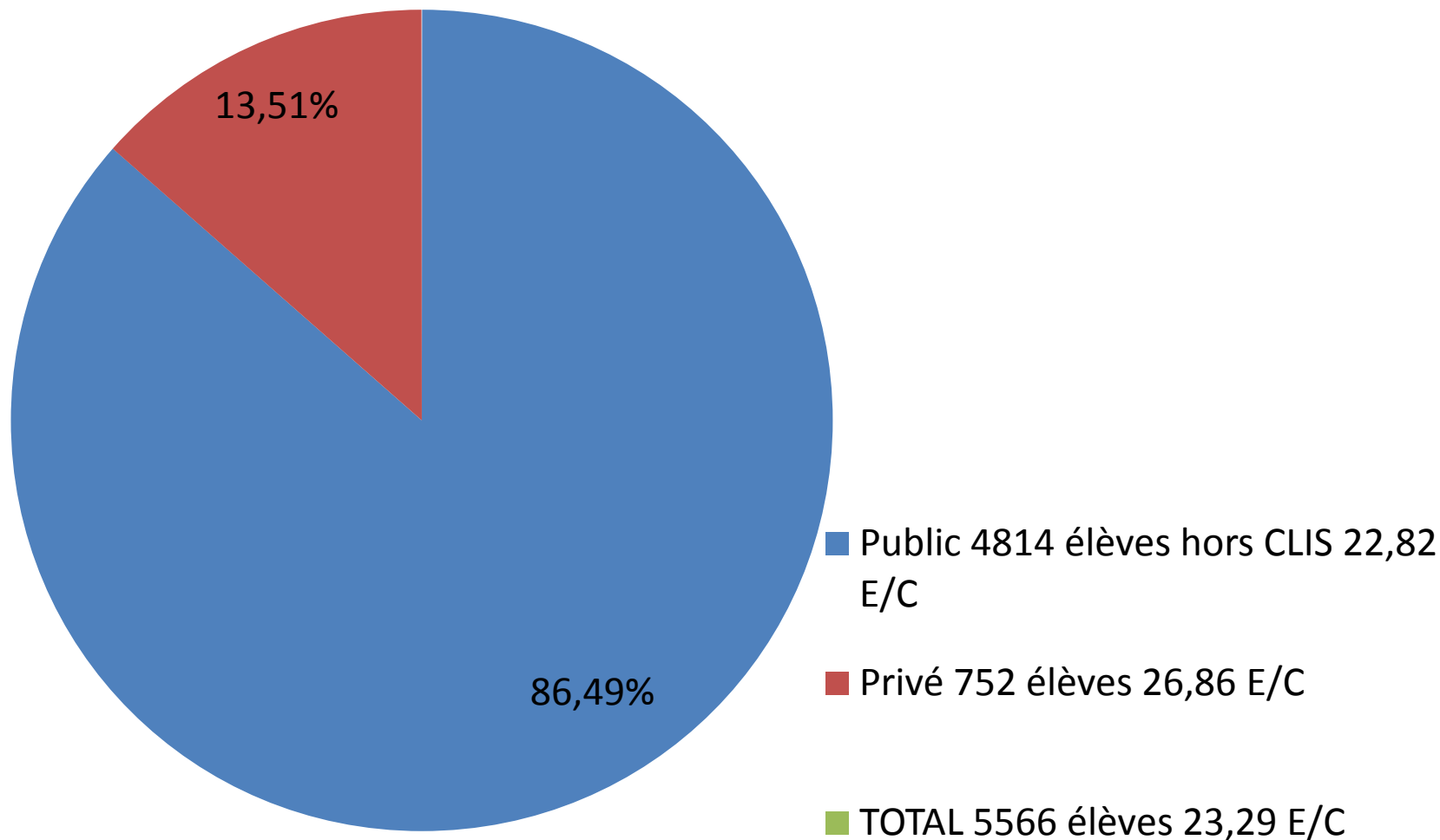
- **Formation continue**
 - Plan d'animations pédagogiques
 - Stages

- **Activités pédagogiques complémentaires**

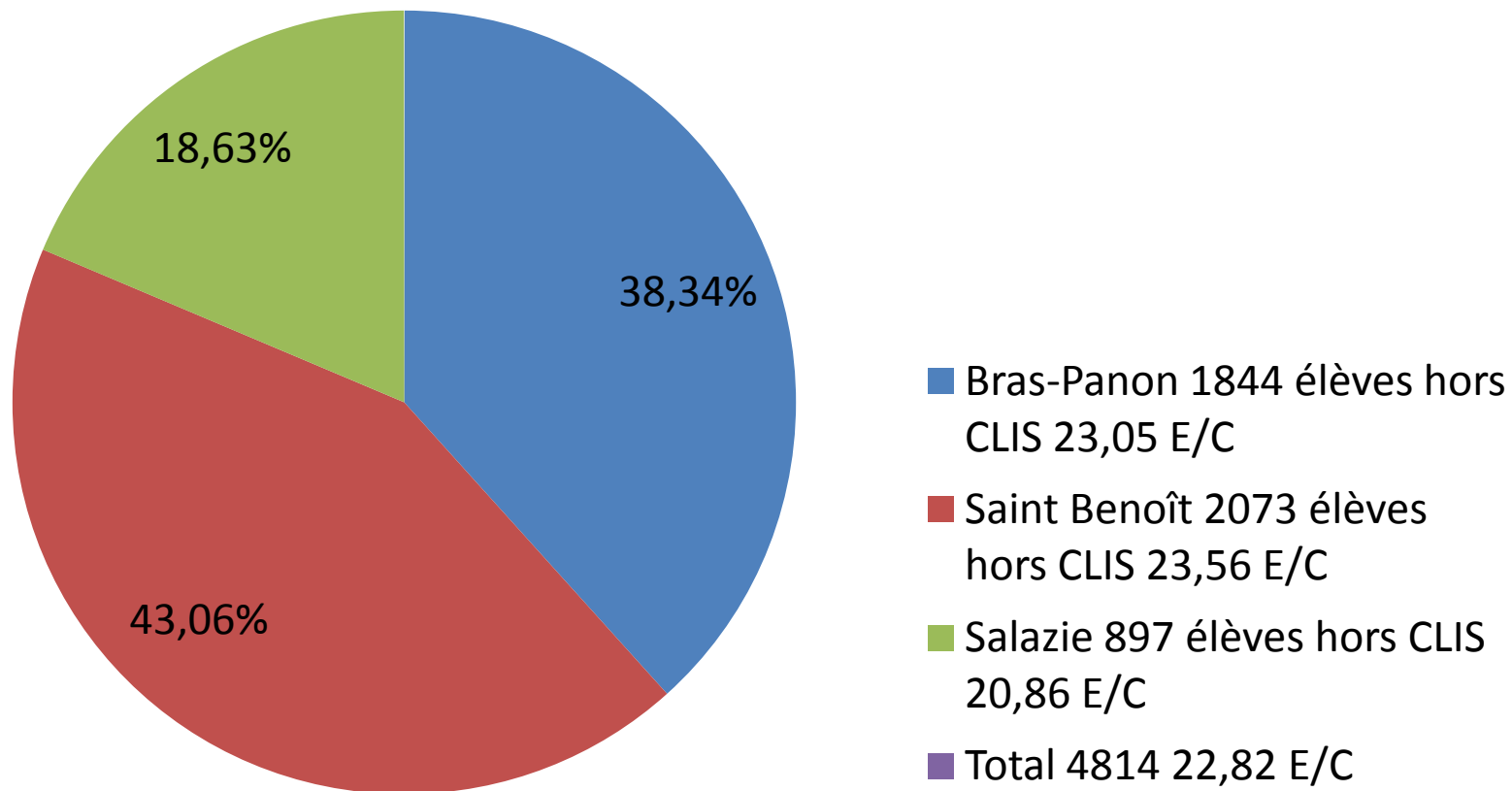
- **Points d'actualités**

- **Conclusion**

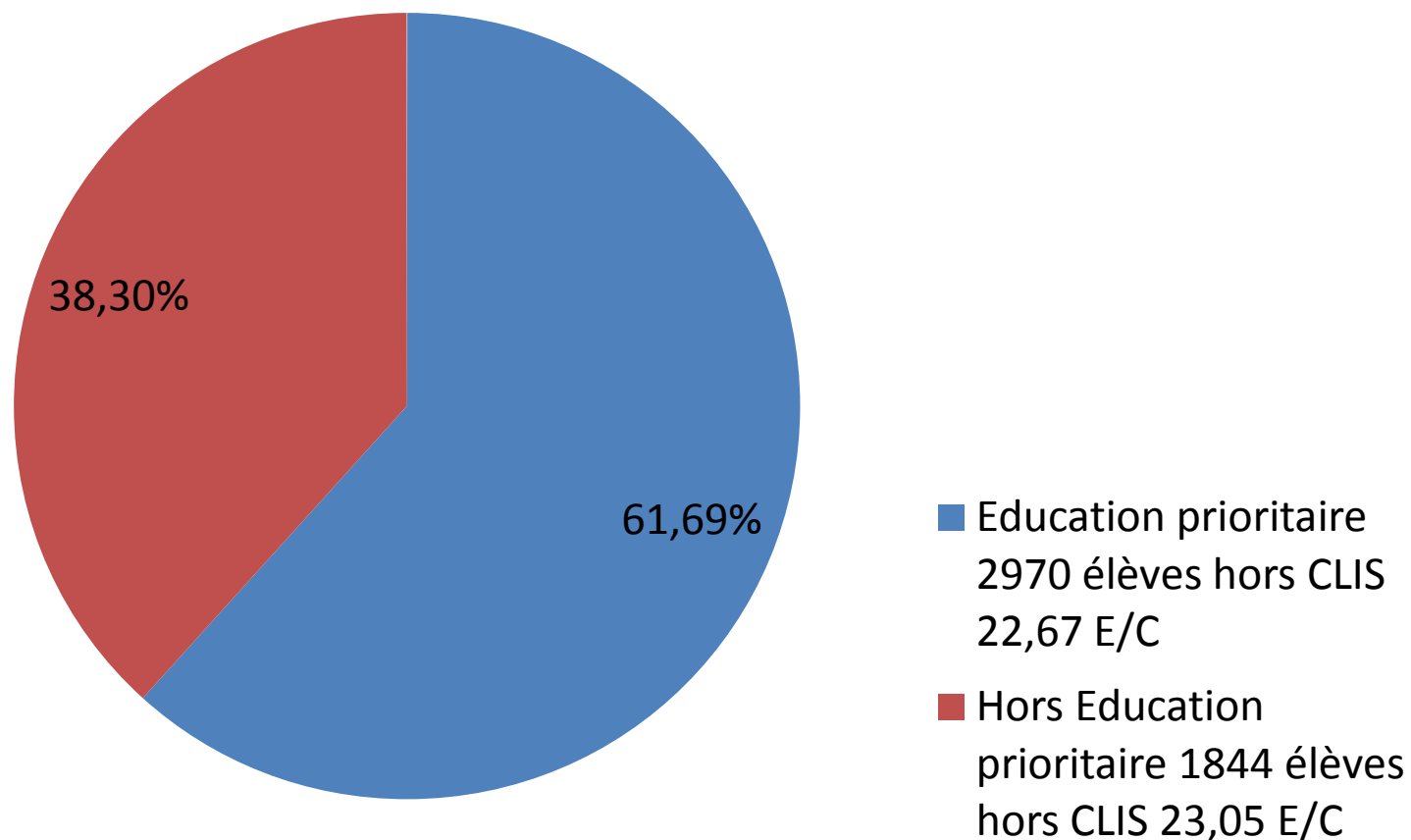
Présentation de la circonscription



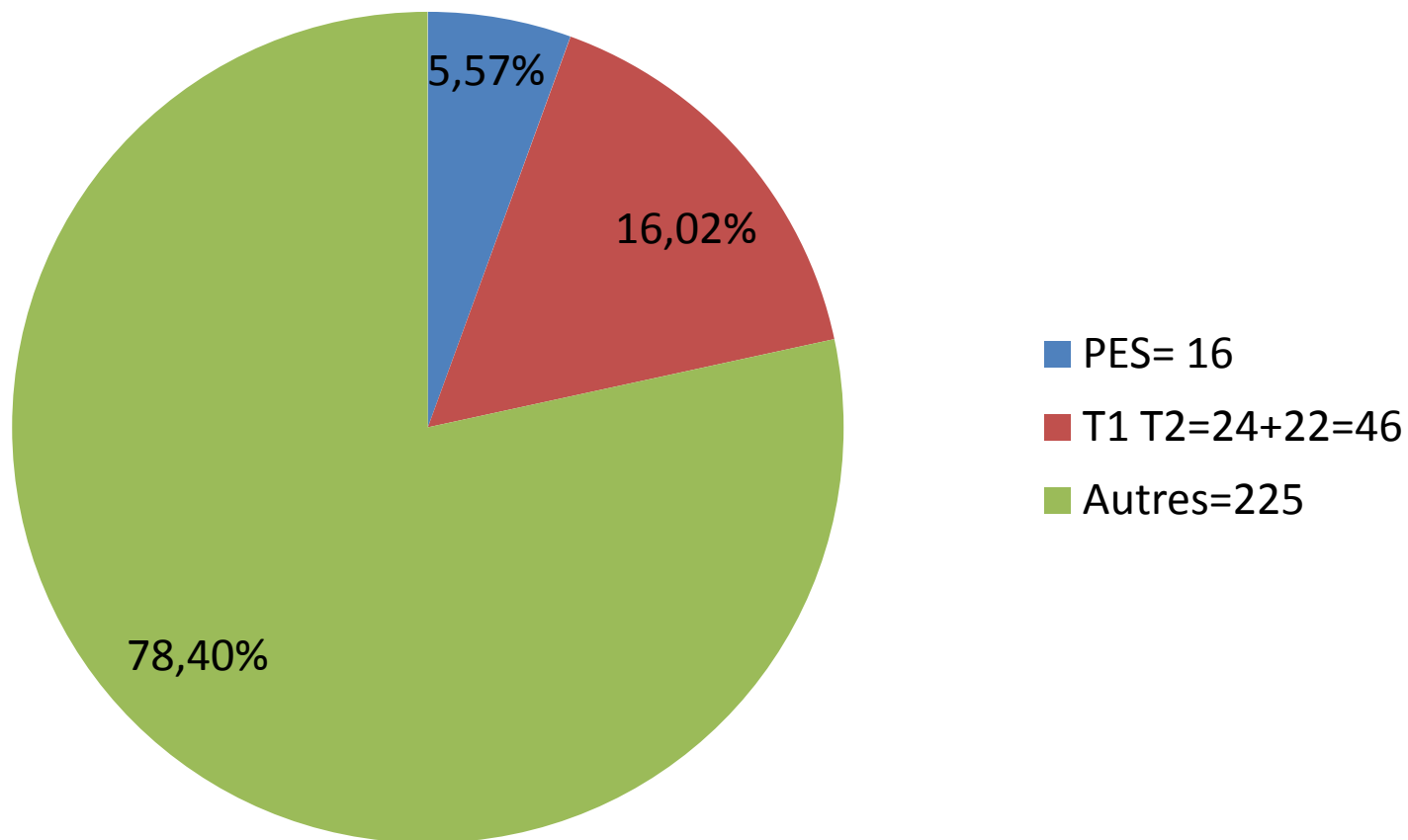
Présentation de la circonscription



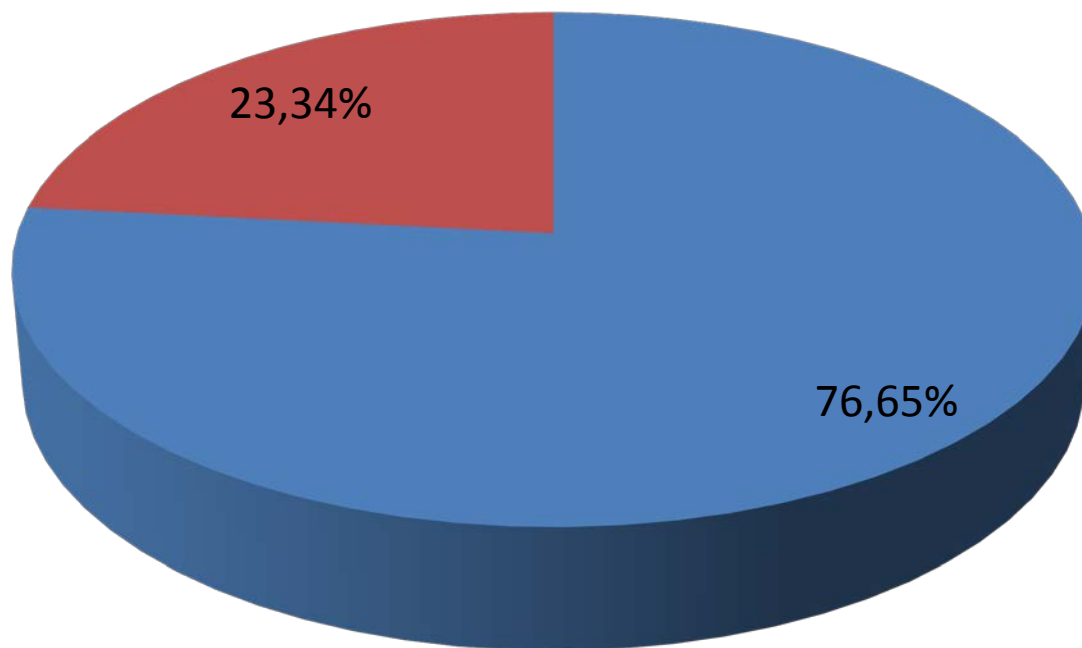
Présentation de la circonscription



Présentation de la circonscription

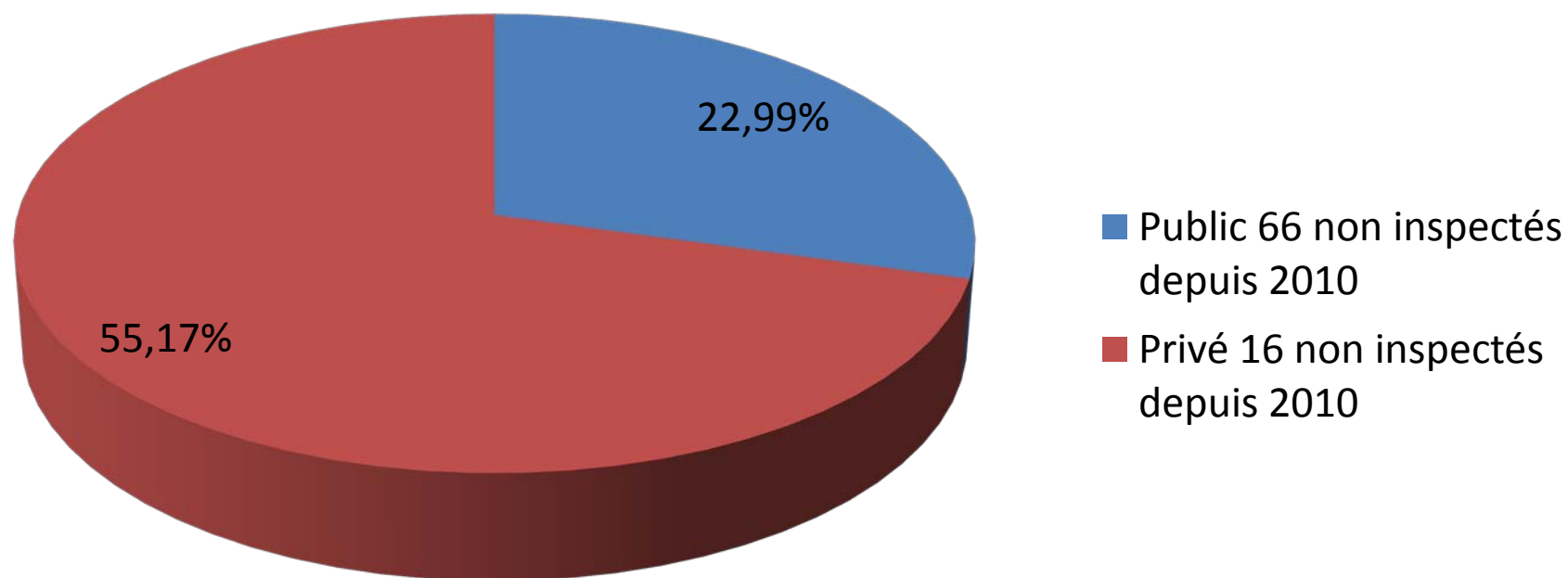


Présentation de la circonscription



- 220 Femmes
- 67 Hommes

Présentation de la circonscription



Projet de la circonscription

PAP 2013 et
projet stratégique
académique 2012-2016

Circulaires de rentrée du
10/04/13 et 20/05/14

**Projet de
circonscription
2012-2016**

Programmes
2008 BO N°3 du
19 juin 2008;
BO N°1 du 05
janvier 2012

Loi n° 2013-595 du 8 juillet
2013 d'orientation et de
programmation pour la
refondation de l'école de la
République,

Notre programme de travail

ACCOMPAGNER
CHAQUE ÉLÈVE
DANS SON
PARCOURS
D'EXCELLENCE

Axe I : Mobiliser pour
l'ambition scolaire et la
réussite de chacun en
créant une dynamique de
continuité des parcours.

PREPARER L'ÉLÈVE A
SES
RESPONSABILITES
DE FUTUR CITOYEN,
CONSCIENT DES
ENJEUX REGIONAUX
ET OUVERT AU
MONDE

Axe II : Développer
l'éducation
artistique,
culturelle et
sportive

RENFORCER LE
PILOTAGE
ACADEMIQUE

Axe III :
Renforcer le
pilotage
didactique et
pédagogique

Notre programme de travail

ACCOMPAGNER CHAQUE ÉLÈVE DANS SON PARCOURS D'EXCELLENCE

Axe I : Mobiliser pour l'ambition scolaire et la réussite de chacun en créant une dynamique de continuité des parcours.

DEVELOPPER
LES
PRATIQUES
LANGAGIERES
AU CYCLE 1

AMELIORER LA
MAITRISE DES
COMPETENCES
ATTENDUES A
CHAQUE FIN DE
CYCLE DE L'ECOLE
PRIMAIRE

FAVORISER LA
CONTINUITE DES
APPRENTISSAGES
INTRA ET INTER-
CYCLES, INTER
DEGRES

AUGMENTER LES
CHANCES DE
REUSSITE DES
ELEVES EN
DIFFICULTE ET DES
ELEVES A BESOINS
EDUCATIFS
PARTICULIERS

Notre programme de travail

PREPARER L'ELEVE A SES RESPONSABILITES DE FUTUR CITOYEN,
CONSCIENT DES ENJEUX REGIONAUX ET OUVERT AU MONDE

Axe II : Développer l'éducation artistique, culturelle et sportive

ENGAGER UNE
EVOLUTION DES
PRATIQUES FAVORISANT
PRATIQUES ARTISTIQUES,
RENCONTRES ET
SAVOIRS

ENGAGER UNE
EVOLUTION DES
PRATIQUES EN EPS.

Notre programme de travail

RENFORCER LE PILOTAGE ACADEMIQUE

Axe III: Renforcer le pilotage didactique et pédagogique.

OPTIMISER LE
FONCTIONNEMENT
DES ECOLES.

ACCOMPAGNER ET
FORMER LES
PERSONNELS AUX
EVOLUTIONS DE
LEUR METIER

Formation continue

Plan d'animations pédagogiques BRAS-PANON 2014-2015

		Cycle 1			Cycle 2			Cycle 3			
Apprentissages fondamentaux 2x2h en présentiel	Public désigné	Tous les enseignants par cycle	La production de textes en dictée à l'adulte IEN+ CPC + ATICE CDR Narassiguin			La construction du nombre P. ESPE			La rédaction P. ESPE		
Parcours en distanciel											
		Cycle 1			Cycle 2			Cycle 3			
Autres apprentissages 2x2h en présentiel + 1 h en autonomie	Public désigné	Tous les enseignants par cycle	Cahier de " l'E.P.S." Semaines 41 et ;;; CPC + ATICE + CPD			Cahier de culture Mme VIVARES Ecole Ma Pensée (2X2 groupes) Mardi 07 et Jeudi 09 octobre 2014 + Mardi24 et Jeudi 26 février 2015			Sciences M. Cesarini (1 groupe) Novembre 2014		Anglais : ballado-diffusion Mme Berrouachdi (2X2 groupes) CDR Narassiguin
Parcours en distanciel				Entrer dans l'histoire des arts par les arts visuels (3 heures)			Enseigner l'énergie au C3 (6h)				

Formation continue

CIRCONSCRIPTION DE BRAS PANON

PROJET DE LA CIRCONSCRIPTION 2014-2015

Le socle commun de compétences et de culture: la langue au service de toutes les disciplines

LES DEUX AXES PRIORITAIRES DU PROJET DE LA CIRCONSCRIPTION	OBJECTIFS LIES AUX AXES CHOISIS	ACTIONS A ENGAGER POUR 2014-2015	INDICATEURS	
			constats	cible à 2015
Maîtrise de la langue française	Maternelle: acquérir un langage oral riche, organisé et compréhensible par l'autre	Mise en œuvre du cahier de vie. Exploitation d'ouvrages littéraires en réseau	Evaluations Ce1 2008/2009 Lire: 62,5 Ecrire: 66,7 Grammaire:42	Lire: 65 Ecrire: 70 Grammaire: 50
	Enrichir le vocabulaire		Vocabulaire: 58,1	Vocabulaire: 62
	Développer des usages variés et riches de la langue	Mise en pla ce de coin écoute	Orthographe: 44,5	Orthographe: 50
	Produire des textes en dictée à l'adulte		Evaluations Cm2 2008/2009 Lire: 56,3 Ecrire: 61,4 Grammaire: 43,7	Lire: 60 Ecrire: 65 Grammaire: 50
	Elémentaire: maîtriser la langue française et les TICE dans toutes les disciplines	Animations pédagogiques et stages de circonscription PAF	Vocabulaire: 49,7	Vocabulaire: 55
	Echanger, débattre, exposer, prendre la parole en continu en ayant un niveau de langue soutenu	Pratique quotidienne de production de textes: des microactivités d'écriture à la démarche de chantier d'écriture	Orthographe: 46,1	Orthographe: 50
	Produire différents types de textes en utilisant ses connaissances orthographiques, grammaticales, lexicales			
Parcours d'éducation artistique et culturelle	Maternelle: écouter, observer, expérimenter et s'exprimer en utilisant des formes d'expression artistiques variées	Mise en œuvre du cahier d'histoire des arts		
		Démarche de projet et de partenariat avec les acteurs locaux		
		Animations pédagogiques		
	Elémentaire: s'initier aux différents langages de l'art en variant les connaissances acquises, les rencontres, les pratiques			

Valorisation de l'ensemble des actions lors du "festival de l'Ecole" regroupant toutes les écoles de la circonscription, les collèges de secteur et différents partenaires en mai 2015 sur le stand de foire de Bras-Panon

Formation continue

Stages demandés au plan académique de formation:

- Produire des textes du cycle 1 au cycle 3
- Scolariser des TPS.
- Stages inter-degrés écoles- collèges.

Stages de 2X2 jours avec intersessions. 15 stagiaires.
Remplacement BDFC. Public de la circonscription.

→ dossier suivi par équipe de circonscription

Activités pédagogiques complémentaires (APC)

- **Cadrage:**

« L'organisation générale de ces activités pédagogiques complémentaires est **arrêtée par l'Inspecteur de l'Education Nationale** de la circonscription, **sur proposition du conseil des maîtres**. Les dispositions retenues à ce titre sont **inscrites dans le projet d'école**. Le maître de chaque classe dresse, après avoir recueilli **l'accord des parents** ou du représentant légal, **la liste des élèves** qui bénéficient des activités pédagogiques complémentaires. »

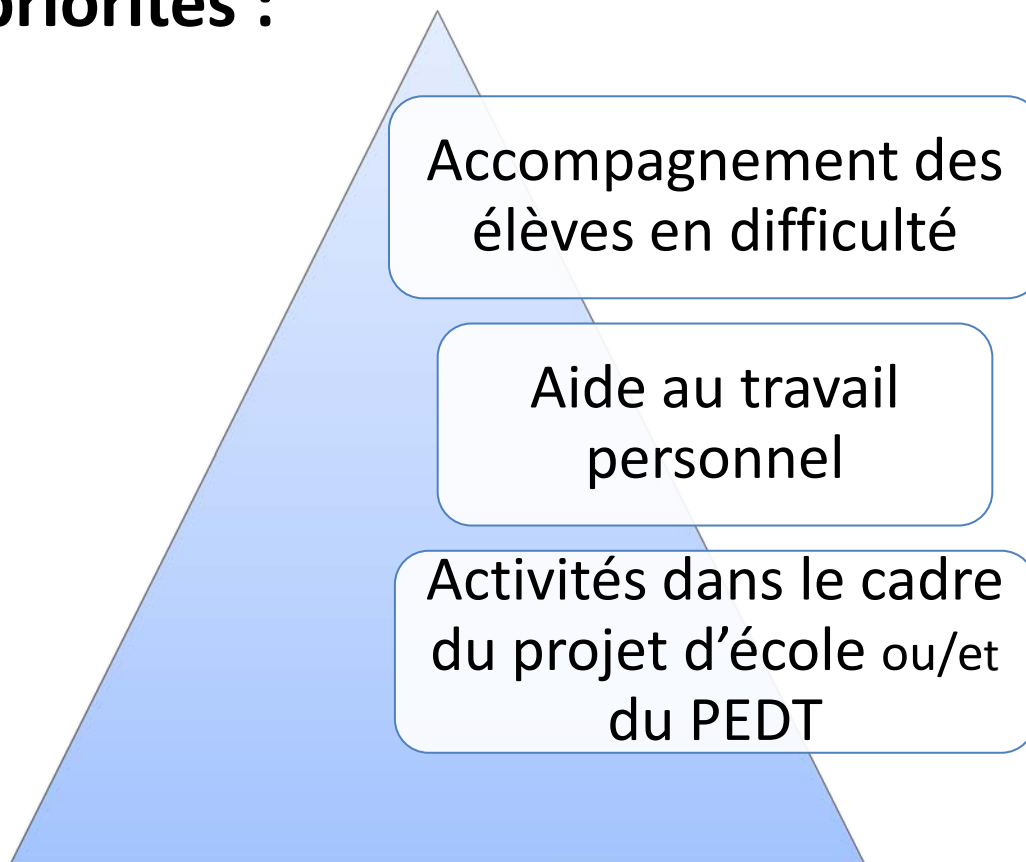
Décret n° 2013-77 du 24 janvier 2013 relatif à l'organisation du temps scolaire dans les écoles maternelles et élémentaires

Circulaire n° 2013-017 du 6 février 2013

Les APC

Quoi ?

3 priorités :



Le choix des priorités à retenir appartient aux équipes pédagogiques.

Les APC : Comment ?

Type d'action conduite	Objectifs, type d'activités, contenus prévisionnels, évaluation	Répartition des groupes envisagée entre les enseignants
Aide aux élèves rencontrant des difficultés dans leurs apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> -Activités de type prévention ou remédiation. -Contenus définis à partir des bilans aux évaluations (de classe, ...) -Apprentissages visés (français et mathématiques) identifiés sur le document de suivi. 	Dépasser ou pas la structure classe. Prise en charge par niveau de classe, par domaine d'apprentissage, ...Tailles des groupes, nombre d'élèves concernés.
Aide au travail personnel	<ul style="list-style-type: none"> -Compétence 7 du SCCCC : Autonomie et initiative. - Se préparer à l'entrée en 6^{ème} <p><u>Objectifs</u> : permettre à chaque élève d'acquérir une méthodologie de travail et de devenir de plus en plus autonome pour réaliser des tâches à sa portée.</p> <p><u>Activités</u> : utilisation d'outils (agendas, ressources numériques, dictionnaires, cartables, exposés...)</p>	<i>Par demi classe ou tiers de classe.</i>
Mise en œuvre d'une activité prévue par le projet d'école ou /et en lien avec le PEDT.	<p><u>Objectifs</u> : enrichir le parcours artistique et culturel, linguistique, sportif, voire numérique ou scientifique.</p> <p><u>Activités</u> : pratiques artistiques, sportives, ... utilisation d'outils (ressources numériques, ...)</p>	<i>Par demi classe ou tiers de classe.</i>

Les APC : Quand ?

Au choix :

-Avant la classe

-Sur la pause méridienne à la condition que chaque enfant ait au moins 90 minutes de pause

-Après la classe

pour une durée permettant l'efficacité pédagogique

Cf note de rentrée

Points d'actualité

Accompagnement à l'entrée dans le métier (PES, T1, T2)

→ dossier suivi par Y. ZIANI et A. LATIL

Enseignement de la LVE (2X45 min, CECRL)

→ dossier suivi par A. LATIL

Conseil écoles-collège

→ dossier suivi par Y. ZIANI, A. LATIL, V. ECLAPIER, E. COCHARD

Journée du sport scolaire du 17 septembre

→ dossier suivi par Y. ZIANI

Suivi des projets culturels. Sorties scolaires.

→ dossiers suivi par Y. ZIANI

Emploi Avenir Professeur (EAP)

→ dossier suivi par Y. ZIANI

Inclusion et lutte contre les inégalités

→ dossier suivi par A. LATIL

Organisation de la récréation

Phases de consultations nationales

- septembre-octobre 2014 : socle commun de connaissances, de compétences et de culture (**19 septembre 2014 ; ½ journée banalisée**), programmes de l'école maternelle, programmes de l'enseignement civique et moral.
- février-juin 2015 : programmes de l'école élémentaire et du collège.

Points d'actualité

Elections professionnelles

- Les personnels de l'Éducation nationale votent, entre le 25 novembre et le 04 décembre 2014, pour élire les instances de concertation correspondant à leur situation.
- En 2011, la fonction publique modernise le mode d'élection et le fonctionnement de ses instances de concertation. À cette occasion, l'Éducation nationale adopte le vote électronique par Internet comme seul mode de scrutin

Points d'actualité

Nouveaux rythmes

- EDT
- Assiduité

Demands

- Délais (*pour une bonne marche de tous les services*).
- Exhaustivité

Nouveaux directeurs

- Tutorat
- Accompagnement de l'ATICE à la demande

Points de vigilance

Organisation annuelle des 108 heures par période	Temps de concertation (pré-rentree et journée de solidarité)	Activités pédagogiques complémentaires (APC)		Travaux en équipes pédagogiques + relations avec les parents + élaboration et suivi PPS+continuité entre les cycles.	Conseils d'école		Formation (à compléter par chaque enseignant, en fonction du plan de formation)
		Avec les élèves	Identification des besoins des élèves, organisation des APC. ...		24 heures (Préciser jour, horaire, durée)	6 heures (Préciser jour, horaire)	
		36 heures					
		Organisation (2X50min, Mardi et Vendredi sur 24 semaines.)	24 heures (Préciser jour, horaire, durée)	24 heures (Préciser jour, horaire, durée)	6 heures (Préciser jour, horaire)	9+9 heures (18 heures)	
Période 1 21/08 au 18/10/14 +8 semaines Rentée élèves : 22/08/14	* 6 heures 21/08/2014	**8 séances d'1h du 23/09 au 17/10/2014. 8H 23/09. 26/09. 30/09. 03/10. 07/10. 10/10. 14/10. 17/10	Par créneaux de 2h Le 12/09/14 Le 19/09/14	**4h Par créneaux de 2h 26/08/14 04/09/14 25/09/14 16/10/14	2h	06/11/14	*
Période 2 03/11 au 19/12/14 7 semaines		**7 séances d'1h du 14/11 au 05/12/14. 7H 14/11. 18/11. 21/11. 25/11. 28/11. 02/12. 05/12	Par créneaux de 2h Le 04/11/14 Le 07/11/14	**5h Par créneaux de 2h 13/11/14 11/12/14			*
Période 3 29/01 au 14/03/15 + 6 semaines	Journée de solidarité 6 heures (ou 2 x 3 heures)	**7 séances d'1h du 10/02 au 03/03/15. 7H 10/02. 13/02. 17/02. 20/02. 24/02. 27/02. 03/03	Par créneaux de 2h 30/01/15 03/02/15 06/03/15 10/03/15	**5h Par créneaux de 2h 05/02/15 12/03/15	2h	26/03/15	*
Période 4 26/03 au 07/05/15 + 6 semaines		**7 séances d'1h du 31/03 au 21/04/15. 7H 31/03. 03/04. 07/04. 10/04. 14/04. 17/04. 21/04.	Par créneaux de 2h 28/04/15 05/05/15	**5h Par créneaux de 2h 09/04/15 30/04/15			*
Période 5 18/05 au 08/07/15 + 7 semaines		**7 séances d'1h du 19/05 au 09/06/15. 7H 19/05. 22/05. 26/05. 29/05. 02/06. 05/06. 09/06	Par créneaux de 2h 12/06/15 16/06/15	**5h Par créneaux de 2h 28/05/15 18/06/15	2h	25/06/15	*
Total: 108 heures		Enseignement 36 h	24 h	24h	6h		9+9= 18h

Enseignant (e) :* Quantité de service à préciser :

En conclusion

Merci de votre attention et Bonne année scolaire

